

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Рудненский индустриальный институт
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Председатель правления -

Ректор

А.Б.Найзабеков

« 8 »



Направление подготовки 6В041 «Бизнес и управление»
Образовательная программа бакалавриата 6В04109 «Менеджмент»

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2020

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения (в виде компетенций)	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
Общие компетенции					
<i>Модуль 1 - Социально-гуманитарный, ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.</i> <i>Навыки анализа хода развития современной истории, социальных фактов и явлений, рассуждения и профессиональной аргументации в области религиоведения, с использованием положений и категорий философии, а также практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений, психоанализа и межличностного общения.</i>					
Современная история Казахстана - государственный экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан.	<u>Уметь:</u> анализировать источниковедческий материал; критически осмысливать основные исторические события и процессы; оперировать историческими понятиями; свободно ориентироваться на карте Казахстана.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Философия - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; основные мировоззренческие и методологические функции философии; основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры.	<u>Уметь:</u> определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Добропорядочность - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина; совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; психологические особенности природы коррупционного поведения; этнические особенности формирования антикоррупционной культуры.	<u>Уметь:</u> различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; правильно применять полученные знания на практике; экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; формировать антикоррупционную культуру; применять систему знаний по противодействию коррупции и выработать на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Экология и БЖД - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, способы защиты	<u>Уметь:</u> Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития, грамотно действовать в условиях чрезвычайных	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

	населения, основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.	ситуациях мирного и военного времени.			
<i>Модуль 2 - Языковой, ответственный за модуль – магистр АскарOVA P.A.</i> <i>Навыки работать методами и приемами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.</i>					
Иностранный язык - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.	<u>Уметь:</u> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; понимать высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного, владеть терминологическим языком специальности, уметь пользоваться им в типовых ситуациях.	Практические занятия, СРСП, СРС		
Казахский/русский язык - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> навыки и умения устной и письменной речи на казахском языке, необходимых для профессионального общения.	<u>Уметь:</u> читать тексты по специальности, иметь навыки общения и обмена информацией по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на казахском языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике; составлять конспекты, планы.	Практические занятия, СРСП, СРС		
Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные понятия информационных и коммуникационных технологий; принципы внедрения и применения информационных и	<u>Уметь:</u> реализовать применение информационных и коммуникационных технологий обучения на практике по специальности; применять	Лекции, лабораторные занятия, СРСП, СРС		

	коммуникационных технологий в специальность; инструментальные средства реализации технологий обучения; принципы создания и разработки средств обучения для реализации технологии обучения.	инструментальные средства реализации технологии обучения; разрабатывать средства обучения для реализации технологии обучения по специальности.			
Профессиональный иностранный язык - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> лексико-грамматические признаки базового языка; словообразовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка;	<u>Уметь:</u> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; общаться и обмениваться информацией по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на иностранном языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; литературу по специальности; аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 3 - Социально-политических знаний, ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.</i> <u>Навыки</u> анализировать законодательную базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, в отношении антикоррупционной культуры, самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере политической жизни.					
Культурология. Психология. Политология. Социология - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет; основные понятия и категории социологической науки; иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формам; сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; сущность, систему, источники и функции политической власти; сущность политических процессов и роль в них.	<u>Уметь:</u> оперировать основными социологическими понятиями и категориями; систематизировать многообразный социологический материал; определять особенности социологического подхода к изучению тех или социологически анализировать социальные процессы и явления; логически систематизировать многообразный социологический материал; владеть методикой выполнения самостоятельной работы; разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами.	Практические занятия, СРСП, СРС		
Компетенции по специальности					
<i>Модуль 1 - Общеэкономический, ответственный за модуль – к.э.н. Лукманова М.Б.</i> <u>Навыки</u> применения теоретической базы, включающей формулы, графики, модели, что позволяет изучать ключевые понятия и концепты экономики, которая рассматривается как единое целое и исследует общие проблемы.					
Экономическая теория - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> содержание основных экономических категорий, законов и процессов рыночной экономики, уметь использовать их в анализе реальных событий и процессов хозяйственной жизни.	<u>Уметь:</u> ориентироваться в проблеме ограниченности ресурсов и экономического выбора; применять различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; оценивать социально-экономические события и	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

		процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию.			
Микроэкономика - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы микроэкономики; основные переменные, используемые в экономической теории и их экономический смысл.	<u>Уметь:</u> решать типовые практические задачи и обладать навыками самостоятельного экономического мышления, применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Макроэкономика - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; содержание основных пропорций, процессов и ситуаций на макроуровне.	<u>Уметь:</u> использовать источники информации для иллюстрации теоретического и практического материала и анализа конкретного макроэкономического процесса; производить расчет основных макроэкономических показателей.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Профессиональная практика (Учебная практика) - дифференцированный зачет, 3 года	<u>Знать:</u> основные направления деятельности высшего учебного заведения; описание специальности и её образовательных программ; организационно-правовую форму, структуру, систему управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; виды, функции и задачи будущей профессиональной деятельности; основы деловой корреспонденции и ведения делопроизводства; как применять приобретенные навыки работы в трудовом коллективе.	<u>Уметь:</u> применять первичные профессиональные компетенции, включающие закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.	Консультации		
<i>Модуль 2 - Естественный, ответственный за модуль – к.ф-м.н. Шалдыкова Б.А.</i> <u>Навыки</u> теоретических основ высшей математики, необходимых для анализа и моделирования экономических задач, нахождения оптимальных решений, выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.					
Математика в экономике - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> Неопределенный интеграл, основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Теорию рядов и дифференциальных уравнений.	<u>Уметь:</u> применять математические понятия и методы для решения конкретных экономических задач; их математической формализации, простейшим приемам численного решения на ЭВМ, анализа полученных результатов.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 3 - Менеджмент, маркетинг, ответственный за модуль – старший преподаватель Акмалова О.А.</i> <u>Навыки</u> финансового расчета, использования маркетинговых инструментов, владеть концептуальными знаниями в области менеджмента и маркетинга.					
Менеджмент - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные категории менеджмента; методологию управления; международный опыт теории управления; законы природы и общества в управлении; основные закономерности управления; цикл менеджмента, процесс принятия и реализации управленческих решений; формы делового и управленческого	<u>Уметь:</u> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные управленческие решения с учетом	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

	общения в коллективе; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами.	критериев социально-экономической эффективности.			
Маркетинг - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> место и роль управления маркетинговыми бизнес-процессами в деятельности организации, основные теории, модели и инструменты маркетинга, методики принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых проектов.	<u>Уметь:</u> осуществлять постановку маркетинговых проблем организации, стратегический анализ внешней и внутренней маркетинговой среды, выбирать стратегические маркетинговые цели и стратегии их достижения.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Этика и культура бизнеса - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> об этических принципах и нормах поведения людей в рамках конкретного вида трудовой деятельности; современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах, современную деловую этикету и традиции официальных приёмов и т.д.	<u>Уметь:</u> воплощать нравственные принципы в специфических условиях профессиональной действительности.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 4 - Стратегический, ответственный за модуль – доцент, к.э.н. Божко Л.Л.</i> <u>Навыки</u> применения средств и методов принятия плановых и стратегических решений на предприятиях, формирование навыков и умений разработки стратегических, тактических и планов, изучение современной системы планирования и методов планирования на предприятиях, получение навыков рационального планирования использования ресурсов в целом.					
Стратегический менеджмент - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основы стратегического менеджмента; объективные законы, определяющие развитие экономики; научно-теоретические основы стратегического планирования; методологию и методику решения многообразных проблем стратегического планирования; принципы (закономерности) методологии стратегического планирования.	<u>Уметь:</u> составлять стратегические прогнозы проекты программ и планы; разрабатывать и анализировать финансовую политику корпоративных образований; использовать на практике основные методы стратегического планирования.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Стратегическое планирование - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> подходы к формированию стратегии; факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы; принципы формирования экономической стратегии фирмы и составляющие экономической стратегии.	<u>Уметь:</u> использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 5 - Программного обеспечения и программирования, ответственный за модуль – к.т.н. Зарубин М.Ю.</i> <u>Навыки</u> построения алгоритмов и программ для решения конкретных задач на основании принципов структурного программирования; проектирования и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний; построения приложений на основе принципов объектно-ориентированного программирования, практического применения инструментальных средств					

визуального проектирования.					
Прикладной софт - экзамен, 4 года	<u>Знать</u> : основные алгоритмы, методы и принципы построения программных продуктов на языке высокого уровня.	<u>Уметь</u> : разрабатывать прикладные программы, с их отладкой и тестированием с использованием объектно-ориентированных технологий.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 6 - Прикладной экономики, ответственный за модуль – старший преподаватель Акмалова О.А.</i> <u>Навыки</u> оценивания положения предприятия в рыночных условиях; реализации на практике полученных знания в различных сферах экономики; обработки и анализа информации о макро- и микроокружении фирмы.					
Экономика предприятия - экзамен, 4 года	<u>Знать</u> : основы хозяйственно – производственной деятельности предприятия; основные хозяйственные методы и приёмы, используемые в практике организации производства продукции; основные характеристики связи материально – технических и социально – экономических условий производства с технико-экономическими показателями работы предприятий; приёмы и методы принятий решений на производстве.	<u>Уметь</u> : дать оценку реального положения предприятия в рыночных условиях; реализовать на практике полученные знания в различных сферах экономики.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Предпринимательство - экзамен, 4 года	<u>Знать</u> : теоретические основы предпринимательской деятельности.	<u>Уметь</u> : предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов, обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Профессиональная практика (Производственная практика 1) - дифференцированный зачет, 3 года	<u>Знать</u> : виды профессиональной деятельности по специальности, их функции и задачи; инновационные технологии, передовые методы труда и производства; навыки командной работы, компетенций корпоративных принципов управления; как самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.	<u>Уметь</u> : применять профессиональные компетенции, приобретенные практические навыки и опыт профессиональной деятельности.	Консультации		
Профессиональная практика (Производственная практика 2) - дифференцированный зачет, 3 года	<u>Знать</u> : виды профессиональной деятельности по специальности, их функции и задачи; инновационные технологии, передовые методы труда и производства; навыки командной работы, компетенций корпоративных принципов управления; как самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.	<u>Уметь</u> : применять профессиональные компетенции, приобретенные практические навыки и опыт профессиональной деятельности	Консультации		
Профессиональная практика (Преддипломная	<u>Знать</u> : требования к написанию дипломной работы.	<u>Уметь</u> : собирать, обрабатывать и обобщать практического материала по	Консультации		

практика) - дифференцированный зачет, 3 года		теме дипломной работы; анализировать статистические данные и практический материал по теме дипломного исследования; формулировать выводы, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы; оформлять дипломную работу в соответствии с установленными требованиями.			
<i>Модуль 7 - Государственное регулирование экономики и финансы, ответственный за модуль – доцент, к.э.н. Божко Л.Л.</i> <i><u>Навыки</u> развивать компетенции, позволяющие успешно осуществлять профессиональную управленческую деятельность в сфере экономических объектов, а так же при решении экономических задач во всех сферах жизнедеятельности общества.</i>					
Финансы - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> вопросы природы, функций финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, механизм действия через формы и методы организации финансовых отношений, возможности использования финансов в регулировании формирующейся рыночной экономики.	<u>Уметь:</u> активно использовать действующую хозяйственную практику по применению рыночных начал в экономике и финансах.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Государственное регулирование экономики - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы трансформации государственных функций на макро- и микроуровнях функционирования рыночной экономики; сущность механизма государственного регулирования; сущность и методы экономической политики государства, принципы ее реализации.	<u>Уметь:</u> понимать механизм реализации форм государственной политики; уметь анализировать применяемые методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики; владеть навыками самостоятельной оценки экономических проблем современного мира в условиях глобализации	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Региональная экономика - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты.	<u>Уметь:</u> анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 8 - Статистический учет и моделирование экономических процессов, ответственный за модуль – к.э.н. Лукманова М.Б.</i> <i><u>Навыки</u> использования методики расчета статистических индексов; области учета и моделирования экономических процессов, методов исчисления перспективной численности населения и трудовых ресурсов; а также методику анализа выявления взаимосвязей; оценки реального положения предприятия в рыночных условиях; использования на практике полученные знания в различных сферах экономики; анализа методов и инструментов государственного взаимодействия, применяемые на разных фазах экономического цикла.</i>					
Статистика - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> общие принципы и методы статистического исследования; приемы анализа динамических рядов; содержание системы статистических	<u>Уметь:</u> применять методику анализа использования капитала; использовать методологию статистики уровня жизни населения страны.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

	показателей; методику анализа показателей социально-экономической статистики.				
Социально-экономическая статистика - экзамен, 4 года	Знать: закономерности функционирования современной микроэкономики; основные макроэкономические показатели системы национальных счетов; базовые принципы теории инфляции и безработицы.	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; осуществлять расчеты в рамках системы национальных счетов; реализовывать оценки показателей инфляции и безработицы; проводить анализ ситуации в национальной экономике с использованием существующей методологии макроэкономического анализа; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 9 - Бухгалтерский, налоговый учет, ответственный за модуль – магистр Сапанова Р.К.</i> <u>Навыки</u> использования методов и приёмов бухгалтерского учёта; применения знаний при проведении аудиторских проверок; овладении практическими навыками общих средств и приёмов учётной техники.					
Бухгалтерский учет - экзамен, 4 года	Знать: основные концепции и принципы бухгалтерского учёта и финансовой отчётности; основные элементы метода бухгалтерского учёта; общие подходы к практике ведения бухгалтерского учёта в организации; соответствие методики организации бухгалтерского учёта требованиям национальных и международных стандартов финансовой отчётности; сопряженность и непротиворечивость бухгалтерского учёта общепризнанным в мире подходам к ведению бухгалтерского учёта; методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологию составления финансовой отчётности.	Уметь: использовать методы и приёмы бухгалтерского учёта; применять знания при проведении аудиторских проверок; овладеть практическими навыками общих средств и приёмов учётной техники.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

<i>Модуль 10 - Управление экономическими процессами, ответственный за модуль – к.э.н. Зарубина В.Р.</i> <i><u>Навыки</u> в области рыночной инфраструктуры и организации бизнеса в условиях рыночной экономики. Иметь навыки выполнения практических расчетов по прогнозированию результатов предпринимательской деятельности.</i>					
Внутрифирменное планирование - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> особенности планово-экономической деятельности предприятия; особенности корпоративного планирования; основные этапы разработки бизнес-плана; типичные ошибки в бизнес-планировании; этапы реализации стратегии развития компании, основанной на методах бизнес-планирования.	<u>Уметь:</u> составлять основные разделы бизнес-плана; оценивать эффективность инвестиционных бизнес-проектов; презентовать и продвигать бизнес-план; выявлять основные ошибки в бизнес-планировании.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Кадровое планирование - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> Социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организации и структурирования кадровой службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы.	<u>Уметь:</u> определять потребность в кадрах использовать разные методы привлечения и отбора персонала оформлять документально прием, движение и увольнение персонала применять методы психологической работы с кадрами.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Организация бизнеса - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы предпринимательской деятельности.	<u>Уметь:</u> предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов, обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Организация труда и мотивация персонала - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные практические подходы к организации труда персонала; принципы организации рабочих мест, нормирования труда, режимов труда и отдыха.	<u>Уметь:</u> применять подходы к организации труд персонала, позволяющие повысить эффективность использования рабочего времени, а также методики расчета различных показателей.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Производственный менеджмент - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организация и структурирования кадровой службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы.	<u>Уметь:</u> определять потребность в кадрах использовать разные методы привлечения и отбора персонала оформлять документально прием, движение и увольнение персонала применять методы психологической работы с кадрами.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Управление персоналом -	<u>Знать:</u> основы управления персоналом,	<u>Уметь:</u> планировать потребность в	Лекции,		

экзамен, 4 года	методы управления, процесс формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала; изучение методов мотивации персонала; формирование кадровой политики организации.	персонале, анализировать и формировать рабочее место, оценивать результативность труда работников; управлять деловой карьерой, заниматься набором и отбором кадров, формировать механизмы стимулирования и мотивации персонала.	практические занятия, СРСП, СРС		
Ценообразование - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> сущность и функции цены; задачи, основные принципы и методы ценообразования; виды цен и их взаимосвязь; внутренние и внешние факторы ценообразования; последовательность определения цены; сущность понятий ценовая политика, стратегия, тактика; разновидности ценовых стратегий и условия эффективности их реализации; тактические меры в сфере ценообразования; систему скидок предприятия и критерии приемлемости скидок для покупателя; меры по страхованию ценообразования от неблагоприятных рыночных изменений.	<u>Уметь:</u> выбрать правильный подход к установлению цены, а также оптимальные методы ценообразования; принимать правильные тактические решения; определить эффективность ценовых решений	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Экономическая оценка трудового потенциала - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические и практические вопросы экономического управления коллектива предприятия; вопросы экономики и социологии труда; методику оценки развития кадров; методику оценки систем оплаты труда; содержание экономики трудовых отношений; методику оценки инвестиций в персонал.	<u>Уметь:</u> анализировать возможности эффективного использования трудового потенциала кадров; оценивать эффективность системы оплаты труда; развивать систему мотивации труда; оценивать систему ответственности персонала; рассчитывать экономические и социальные составляющие системы управления персоналом организации.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Логистика - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками.	<u>Уметь:</u> принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Управление конфликтами - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы и методы диагностики организационных процессов также принципы и методы управления конфликтами.	<u>Уметь:</u> проводить индивидуально-личностную, групповую и организационную диагностику; оценивать и анализировать	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

		межгрупповые отношения, выявлять психологические проблемы, определять оптимальные методы урегулирования конфликтных отношений.			
Управление конкурентоспособностью организации - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> принципы развития и закономерности функционирования организации, основные понятия конкуренции, факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности организаций, пути повышения уровня конкурентоспособности организаций, методы анализа (SWOT, бенчмаркинг, метод построения конкурентной карты рынка и др.), методики оценки конкурентоспособности организаций.	<u>Уметь:</u> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организаций, оценивать конкурентоспособность товаров, разрабатывать системы мероприятий по повышению конкурентоспособности, анализировать конкурентную среду, разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности организаций и обосновывать их выбор, разрабатывать с учётом маркетинговых данных перспективные планы развития организации.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Инновационный менеджмент - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> об управлении инновациями, содержании инновационного предпринимательства, основных понятий теории инноватики и технологии, о ценностном аспекте высоких технологий, инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации.	<u>Уметь:</u> дать рекомендации по финансированию отдельных этапов инновационной деятельности о венчурном финансировании, а также выделить основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Управление электронным бизнесом - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы, методы развития и оценки эффективности электронного бизнеса; теоретические аспекты формирования и управления подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.	<u>Уметь:</u> управлять проектами по развитию электронного бизнеса и оценивать результат деятельности компании электронного бизнеса; управлять проектами по развитию подразделений электронного бизнеса несетевых компаний.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Информационное обеспечение делового администрирования - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> функциональные возможности систем электронного документооборота для построения документооборота; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота;	<u>Уметь:</u> практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота; формулировать задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов; работать с системами электронного документооборота в информационной сети.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 11 - Рыночный, ответственный за модуль – магистр, Олейник Л.В.</i> <i>Навыки эффективно управлять операциями на современных финансовых рынках.</i>					
Финансовые рынки и посредники - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> различные финансовые институты, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили	<u>Уметь:</u> эффективно управлять операциями на современных финансовых рынках.	Лекции, практические занятия, СРСП,		

	управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; особенности функционирования финансового рынка Казахстана; возможности и предназначение финансовых инструментов рынка.		СРС		
Экономика рынка труда - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> элементы, структуру, модели рынка труда, особенности рынка труда, факторы воздействия на спрос и предложение.	<u>Уметь:</u> определять спрос и предложение на рынке труда, в том числе и используя графический метод, учитывать при определении спроса условия максимизации прибыли, анализировать состояние внутреннего рынка труда предприятий.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.	<u>Уметь:</u> анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений на предприятии.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Международный рынок труда - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основы международной миграции рабочей силы и международной экономической интеграции.	<u>Уметь:</u> определять альтернативные теории международной торговли.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 12 - Правовой, ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.</i> <i><u>Навыки</u> применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях.</i>					
Предпринимательское право - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> механизмы функционирования фирм и предприятий, различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их профессионального образования, и позволяют более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.	<u>Уметь:</u> применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учётом социальных, экономических, научных или этических соображений.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Трудовое право - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные понятия и положения трудового права как отрасли права, все основные положения Трудового Кодекса	<u>Уметь:</u> определять правовой статус хозяйствующих субъектов; использовать на практике решения	Лекции, практические занятия, СРСП,		

	РК и основные законы, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения.	судебных заседаний по хозяйственным делам.	СРС		
<i>Модуль 13 - Управленческий, ответственный за модуль – к.э.н. Зарубина В.Р.</i> <i>Навыки ставить цели, формулировать задачи, связанные с профессиональной функцией, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала.</i>					
Лидерство - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы лидерства, основы групповой динамики, инструментарий управления человеческими ресурсами.	<u>Уметь:</u> ставить цели, формулировать задачи, связанные с профессиональной функцией, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Командообразование - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные виды команд, признаки эффективных команд, ролевую структуру команд, факторы, провоцирующие раскол команд.	<u>Уметь:</u> формировать команду, создавать и поддерживать командный настрой, устранять факторы распада команд.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Дизайн мышления - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> эволюцию технологий мышления, модели линейного и нелинейного мышления; структуру креативного процесса; методы интенсификации творческого процесса.	<u>Уметь:</u> продуцировать новые идеи, выполнять анализ существующих техник творчества, формировать команды на основе	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Управление изменениями - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> закономерности развития изменений в организации, типология изменений в организации, причины сопротивления изменениям, основы построения команды изменений.	<u>Уметь:</u> применять методы управления сопротивлением, определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений, выбирать эффективный стиль управления, выбирать стратегию осуществления изменений.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 14 - Учётный, ответственный за модуль – магистр Олейник Л.В.</i> <i>Навыки классифицирования затрат и доходов для соответствующих управленческих целей, группировать затраты и доходы по ведущему признаку, рассчитывать себестоимость продукции всех видов, составлять бюджеты, составлять прогнозы финансовых отчетов, применять все виды калькулирования продукции (работ, услуг), оценивать эффективность инвестиционных предложений, определять зону экономической безопасности для предприятия.</i>					
Управленческий учет - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> принципы управленческого учета; методологию учета всех видов затрат предприятия; экономические механизмы, используемые при принятии оптимальных управленческих решений; процесс корректировки и контроля затрат.	<u>Уметь:</u> классифицировать затраты и доходы для соответствующих управленческих целей, группировать затраты и доходы по ведущему признаку, рассчитывать себестоимость продукции всех видов, составлять бюджеты, составлять прогнозы финансовых отчетов, применять все виды калькулирования продукции (работ, услуг), оценивать эффективность инвестиционных предложений, определять зону экономической безопасности для предприятия.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Нормирование труда и тайм-менеджмент - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> общую концепцию тайм-менеджмента, процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, методы целеполагания.	<u>Уметь:</u> творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов; осуществлять учет рабочего времени; методически правильно планировать личное и рабочее время; расстановливать	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

		приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени.			
<i>Модуль 15 - Диагностика деятельности предприятия, ответственный за модуль – магистр Кулманова А.Б.</i> <i>Навыки выявлять управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; учитывать позитивные и негативные тенденции социально-экономического развития общества; определять показатели эффективности реальных и финансовых инвестиций.</i>					
Корпоративные финансы - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методы и приёмы управления финансами на уровне фирмы.	<u>Уметь:</u> разработать финансовые решения при оценке проектов; выбрать дивидендную политику; формировать реальную структуры капитала на основе привлечения средств с фондового и кредитного рынков; управлять финансовыми активами, а так же производить оценку и разработать способы снижения рисков.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Экономический анализ - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> задачи, цели, место данной дисциплины среди других дисциплин; объект, предмет, методы экономического анализа; сферу распространения и способы применения методов экономического анализа.	<u>Уметь:</u> классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении задач; оценивать и обобщать получаемые результаты; прогнозировать влияние факторов на исследуемые объекты.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Экономическая оценка инвестиций - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> понятие и классификацию инвестиций; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; законодательные основы инвестиционной деятельности; содержание государственной инвестиционной политики.	<u>Уметь:</u> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; учитывать позитивные и негативные тенденции социально-экономического развития общества; определять показатели эффективности реальных и финансовых инвестиций.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Экономико-математические методы и модели - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<u>Уметь:</u> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Контролинг - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> роль контроллинга в управлении деятельностью современного	<u>Уметь:</u> применять на практике принципы, методы и модели	Лекции, практические		

	предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области контроллинга; тенденции развития форм и методов эффективного экономического управления в современных условиях хозяйствования; содержание общих функций контроллинга, основных процессов и информационной системы контроллинга.	стратегического и оперативного контроллинга; экономически обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений; оценивать факторы и прогнозировать развитие предприятия.	занятия, СРСП, СРС		
Разработка и оценка управленческих решений - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> сущность и содержание управленческого решения.	<u>Уметь:</u> организовывать управление как эффективную систему процесса принятия управленческого решения; осуществлять анализ внешней среды и ее влияния на подготовку, и реализацию управленческих решений; использовать методы подготовки и реализации управленческих решений и моделировать процесс выбора решения; оценивать качество и эффективность ПРУР.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методику проведения финансового и управленческого анализа.	<u>Уметь:</u> устанавливать степень влияния факторов на изменение результатного показателя; прогнозировать различные показатели функционирования предприятия на предстоящий период; определять пути повышения эффективности функционирования предприятий, независимо от форм собственности.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
Комплексная диагностика управления персоналом - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации по управлению персоналом, основы экономики, социологии и психологии труда, современную теорию и практику управления персоналом, формы и системы оплаты труда, порядок разработки и заключения трудовых договоров (контрактов) и регулирования трудовых споров, стандарты и унифицированные формы кадровой документации, правила и нормы охраны труда.	<u>Уметь:</u> прогнозировать потребность в персонале различных специальностей и квалификации с учетом перспектив развития предприятия; проводить качественную и количественную характеристику персонала организации; осуществлять текущее и перспективное планирование работ по привлечению, подбору и отбору персонала.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 16 - Документирование и делопроизводство, ответственный за модуль – магистр Кучай А.В.</i> <i><u>Навыки</u> использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; унифицировать тексты документов.</i>					
Документирование управленческой деятельности - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные правила документирования и управления документацией, а также правила оформления организационно-распорядительной документации, её	<u>Уметь:</u> составлять и оформлять организационно-распорядительные документы; быть компетентным в вопросах документирования и организации работы с официальными	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		

	систематизация, формирование и хранение личных дел в делопроизводстве организации.	документами.			
Кадровое делопроизводство - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные нормативные акты кадровой службы в организации и формы кадровых документов, а также познакомить студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу с документами по личному составу (кадровой документацией).	<u>Уметь:</u> оформлять локальные нормативные акты кадровой службы в организации; заполнять унифицированные формы кадровых документов; документально оформлять трудовые отношения; формировать и оформлять личные дела сотрудников организации.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС		
<i>Модуль 17 - Профессиональный, ответственный за модуль – магистр Сапанова Р.К.</i> <i>Навыки осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; оформлять поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; проводить оформление торговых операций; формировать отчеты по торговым операциям и ориентироваться в основных положениях</i>					

кадрового администрирования.					
ИС: Предприятие - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> порядок оформления операций по поступлению основных средств и нематериальных активов; ввода в эксплуатацию объектов основных средств; принятия к учету нематериальных активов; оформления инвентаризации имущества; оформления операций по движению материалов; оформления расчетов с подотчетными лицами.	<u>Уметь:</u> осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; оформлять поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; проводить оформление торговых операций; формировать отчеты по торговым операциям.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС	Прикладной софт, Экономика предприятия, Статистика	полученные студентами навыки в процессе изучения дисциплины помогут им при написании дипломной работы
Кадровое администрирование - экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организация и структурирования кадровой службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы; правила приема, движения и увольнения персонала; законодательное регулирование трудовых отношений; ответственность за нарушение трудового законодательства.	<u>Уметь:</u> определять потребность в кадрах; использовать разные методы привлечения и отбора персонала; оформлять документально прием, движение и увольнение.	Лекции, практические занятия, СРСП, СРС	Менеджмент, Прикладной софт	полученные студентами навыки в процессе изучения дисциплины помогут им при написании дипломной работы

Проректор по УиНР

Л.Л. Божко

И.о.руководителя СУНРиМО

А.И. Ибраева

Декан ФЭиС

О.А. Акмалова

И.о.зав.кафедрой ЭиМ

Р.К. Сапанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГУ «Рудненский городской отдел экономики и бюджетного планирования» акимата города Рудного

А.Г. Баймбетова

« »

